



DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Groupes scolaires

2024-2025

Choisissez l'expérience
OSTRÉAPOLIS



Sommaire

Notes.....	3
Présentation d'Ostréapolis.....	4
Votre accueil à Ostréapolis.....	5
Offres pédagogiques.....	6
Lexique.....	9
Bibliographie.....	11
Plan d'accès.....	12

A background image of a museum exhibit. On the left, a large, curved wooden structure, possibly a boat hull or a large piece of art, is visible. A blue banner at the top contains the word "Notes" in white. The main area is a large, white, rounded rectangle with a thin blue border, containing horizontal dashed lines for writing. In the bottom right corner, there is a large, stylized blue number "3".

Présentation d'Ostréapolis

Bienvenue à Ostréapolis, le centre d'interprétation dédié à l'huître, l'ostréiculture et le Golfe du Morbihan !

Porté par Golfe du Morbihan Vannes Agglomération, notre site est différent d'un musée puisqu'il a pour visée de rendre accessible la **compréhension** d'un **patrimoine culturel** et **naturel** à tous en favorisant l'**interaction** avec les visiteurs. Dans cette optique, Ostréapolis s'articule autour de trois pôles : la **découverte**, la **gastronomie** et la **recherche** qui se déclinent grâce aux deux **espaces d'expositions**, aux ateliers **pédagogiques**, aux ateliers **cuisine**, au **laboratoire** de recherche et à la **boutique** dont **60%** des produits sont bretons. L'important est de **promouvoir** une filière économique majeure du territoire morbihannais et de **sensibiliser** le visiteur à la **biodiversité marine**, à ses **richesses** et à sa **fragilité**.

Le nom Ostréapolis n'est pas choisi au hasard. Il résulte de la combinaison d'ostrea, ae (f.), huître en latin, et de pólis, la ville en grec. À l'échelle du Golfe du Morbihan, c'est bien sur la commune de **Le-Tour-du-Parc** que nous observons la plus **grande concentration** d'entreprises ostréicoles au même endroit ; près de **40 chantiers ostréicoles** sont en activité sur la cale de Pencadéniç.

L'exposition permanente se focalise sur l'huître comme organisme vivant et se décline en plusieurs thématiques, de sa **naissance** à son **élevage** en passant par son **environnement**, son **histoire**, son **régime alimentaire** et le **recyclage** de sa coquille.

Plus qu'une simple exposition, l'espace permanent offre un parcours **immersif** et **pédagogique** où chacun peut s'approprier les dispositifs et devenir un véritable acteur de sa visite.

L'équipe pédagogique



Lisa-Marie



Morgane

Votre accueil à Ostréapolis

Horaires

L'accueil de vos classes se fait **toute l'année hors vacances scolaires**.
Nous privilégions un accueil des groupes le **matin** à partir de **10h00**.

Tarifs

Visite (cycle 2 & 3)

3,5 €/ élève

Atelier (cycle 2 & 3)

4 €/ élève

Cycle 1

L'offre du cycle 1 fait partie d'un **pack** : **visite + atelier**
4 €/ élève



1 gratuité accordée tous les **10 élèves payants**.

Plein tarif accompagnant (hors gratuité) : **7 €**

Modalités pratiques

Un **arrêt de bus** situé à **100 mètres** d'Ostréapolis permet au car de stationner.
Des **espaces de pique-nique** sont accessibles dans notre **espace paysager** et **autour** d'Ostréapolis : des tables en bois derrière l'église du Tour-du-Parc, les plages du Rouvran et de Banastère à **1,5km**.

Un passage aux **sanitaires** et le **dépôt des sacs** sont prévus dans la procédure d'accueil.

Planifier votre réservation

L'équipe de médiation propose une **offre éducative** construite en adéquation avec le **Socle Commun des compétences, des connaissances et de culture** et avec les **programmes scolaires** de chaque cycle.

Pour assurer les visites dans les meilleures conditions, nous **divisons** votre groupe et nous organisons le parcours en **deux temps** :

- 1- Une **visite de l'exposition permanente**.
- 2- Un **atelier** dans **l'espace pédagogique**.

Pré-visite gratuite

Accordée à l'enseignant une fois la réservation effectuée.

Conditions de réservation

La réservation doit être prise au moins **2 semaines** avant votre venue.
Pour tout renseignement supplémentaire, n'hésitez pas à consulter notre site Internet **www.ostreapolis.bzh** ou à nous **appeler**.
Toute demande de réservation est à **envoyer par mail**.

contact@ostreapolis.bzh

02 21 02 56 71

Toute l'année :

Visite de l'exposition permanente ⌚ 30 mn

Avec les supports de l'exposition, les élèves apprennent à repérer les différentes espèces dans leur environnement.

Ils s'immergent dans une goutte d'eau de mer et partent à la découverte du plancton et de sa richesse microscopique.

La restitution se fait sous forme d'un livret illustrant le plancton.

Ludique

Interactif

Pédagogique

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le monde du vivant : Les différentes formes de vie et comprendre les grandes caractéristiques d'un être vivant.
- Explorer la matière : Appréhender les 3 états de l'eau, comprendre l'eau dans son environnement.



Atelier

Animal, végétal, minéral ? ⌚ 30 mn

À travers le toucher, les élèves s'approprient les différentes espèces du Golfe du Morbihan en cherchant des objets dans une boîte mystère.

Au fur et à mesure, ils comprennent la différence entre les animaux, les végétaux et les minéraux ainsi que les caractéristiques et les besoins des êtres vivants.

Jusqu'au 4 janvier 2026

Dans l'exposition temporaire: EAU

Atelier : Le cycle de l'eau ⌚ 45 mn

Au cours de différentes expériences, l'eau révèle tous ses secrets. Chaque élève repart avec son petit cycle de l'eau réalisé par ses soins.

Atelier : La tortue luth ⌚ 45 mn

Les élèves découvrent le plus grand reptile du monde, animal aussi étonnant que fascinant... la tortue luth !

Les élèves repartent avec leur petite tortue miniature.





Ludique
Interactif
Pédagogique

Toute l'année :

CYCLE 2

Visite de l'exposition permanente ⌚ 45 mn

Grâce à des jeux d'énigmes, de devinettes et d'observation, les élèves découvrent la vie de l'huître, sa naissance, sa croissance et son environnement.



**Objectifs
pédagogiques :**

- Questionner le monde du vivant :
Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

- Questionner le monde de la matière
Reconnaître les états de l'eau.
Comprendre les changements d'états de l'eau (solidification, fusion, condensation).

Atelier

Animal, végétal, minéral ? ⌚ 1h

À travers le toucher, les élèves s'approprient les différentes espèces du Golfe du Morbihan en cherchant des objets dans une boîte mystère. Au fur et à mesure, ils comprennent la différence entre les animaux, les végétaux et les minéraux ainsi que les caractéristiques et les besoins des êtres vivants.

Jusqu'au 4 janvier 2026

Dans l'exposition temporaire: EAU

Atelier : Le cycle de l'eau ⌚ 1h

Avec des expériences scientifiques et une immersion dans l'exposition temporaire, le parcours de l'eau révèle tous ses secrets. Chaque élève repart avec son petit cycle de l'eau réalisé par ses soins !

Atelier : L'eau c'est la vie ! ⌚ 1h

Tous les êtres vivants sont constitués d'eau ! Au travers d'expériences, les élèves comprennent son utilité dans l'organisme avant de découvrir le volume d'eau de leur corps.



Lexique

Afin de vous aider dans la préparation de votre visite, voici un lexique des termes liés à notre thématique que vous rencontrerez lors de votre venue.

Barge ostréicole (f.) : Aussi appelée chaland, il s'agit d'un bateau de pêche à fond plat permettant à l'ostréiculteur de rejoindre son parc ostréicole sur l'estran.

Bivalve (m.) : Mollusque à deux coquilles.

Bourriche (f.) : Panier sans anse permettant le transport et la vente des huîtres.

Calibrage (m.) : Tri des huîtres selon leurs poids avant la commercialisation. L'apposition du numéro de calibre se référant au poids de l'huître est une mention qui doit obligatoirement figurer sur la bourriche.

Captage (m.) : Première étape de l'ostréiculture qui consiste à poser des collecteurs dans l'eau pour que les larves d'huîtres s'y fixent et deviennent des naissains.

Chantier ostréicole (m) : Partie de l'exploitation ostréicole située à terre constituée de plusieurs parties pour la production et la commercialisation des huîtres.

Collecteur (m.) ou capteur (m.) : Outils destinés à capter les larves d'huîtres : tuiles chaulées, tubes, coupelles.

Conchyliculture (f.) : Désigne l'ensemble des différentes cultures de coquillages.

Détroquage (m.) : Deuxième étape de l'ostréiculture consistant à séparer le naissain de son collecteur avant l'élevage au sol ou sur table. Historiquement, le détroquage s'effectue avec un couteau à détroquer, mais aujourd'hui des machines permettent de détroquer plus rapidement.

Épizootie (f.) : Épidémie qui frappe les animaux.

Estran (m.) : Il constitue la partie du littoral découverte à marée basse et recouverte à marée haute. Il peut être sableux, vaseux ou rocheux.

Huître creuse (f.) : Originaire du Japon, *Crassostrea gigas* est l'huître la plus élevée dans le monde. Importée en France au XXe siècle, son élevage se fait dans des poches posées sur des tables ostréicoles situées l'estran.

Huître plate (f.) : *Ostrea edulis* est une huître européenne dont les Romains étaient déjà amateurs durant l'Antiquité. Il s'agit de l'huître européenne qui a presque totalement disparu à la suite de plusieurs vagues d'épizootie au XXe siècle. Son élevage se fait au sol en eau profonde.

Laiteux, laiteuse (adj.) : Huître prête à la reproduction. Sa glande sexuelle, appelée gonade, arbore un aspect blanchâtre apparenté à du lait.

Larve (f.) : Premier stade du développement de l'huître avant sa phase adulte.

Mollusque (m.) : Animal invertébré au corps mou.

Naissain (m.) : Juvénile de différents mollusques d'élevage fixés à un support.

Parc ostréicole (m.) : Partie de l'exploitation ostréicole située en mer où sont captées et élevées les huîtres.

Plancton (m.) : Organisme microscopique vivant en suspension dans l'eau. On distingue le plancton animal, le zooplancton, du plancton végétal, le phytoplancton. Le plancton végétal, produit l'oxygène nécessaire à la vie. 50% de l'oxygène que respirent les animaux terrestres est fourni par le plancton d'où le surnom de Poumon Bleu de la Terre attribué à l'Océan.

Poche (f.) : Contenant en plastique quadrillé dans lequel sont élevées les huîtres de 40 à 80 cm de hauteur. Fixées sur des tables, les poches permettent de mieux protéger les huîtres de leurs prédateurs : bigorneaux perceurs, crabes, dorades...

Ponton dragueur (m.) : Bateau de pêche utilisé pour l'élevage des huîtres au large. Cette embarcation est munie d'une drague qui permet de récolter les huîtres élevées au fond de l'eau.

Vivier (m.) : Bassins, parcs ou étangs où sont stockés des coquillages, crustacés, poissons pour leur conservation.

Bibliographie

COLLECTIF, **L'huître en questions**, Paris, Les ateliers d'argol, 2015.

HERMOUET, Véronique, TURLAN, Luc, **Les p'tits secrets de l'huître**, La crèche, La Geste éditions, 2017.

HERMOUET, Véronique, TURLAN, Luc, **Les p'tites bêtes du littoral**, La crèche, La Geste éditions, 2016.

LEVASSEUR, Olivier, **Histoire de l'huître en Bretagne**, Morlaix, Éditions Embannadurioù, 2006.

LESCROAT, Marie, MESNARD, Emmanuel **60 clés pour comprendre les huîtres**, Versailles, Éditions QUAE, 2017.

TANCHOUX, Simone, **L'huître racontée aux enfants**, Saint Pierre d'Oléron, Local éditions, 1995.



Plan d'accès





Ostréapolis

Rue du Bois de la Salle
56370 Le-Tour-du-Parc
contact@ostreapolis.bzh

02 21 02 56 71



www.ostreapolis.bzh